

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

| | |
|------------------------|---|
| NOTRE MISSION : | <p>À notre école, tous les membres de l'équipe sont investis par une mission importante soit celle d'éduquer, d'enseigner et de susciter le désir d'apprendre dans un milieu chaleureux et stimulant afin de forger la relève. Pour rendre à bien cette mission, nous nous sommes dotés d'une vision commune quant aux valeurs qui nous animent dans la poursuite quotidienne de notre but.</p> <p>Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif. (LIP, article 36)</p> |
| NOTRE VISION : | <p>À l'école de l'Amitié, pour la réussite de nos élèves, le plaisir, l'engagement et la collaboration rallient les forces de notre milieu.</p> |
| NOS VALEURS : | <p>Le plaisir Nous nous engageons à créer un climat de bienveillance propice à une vie scolaire épanouie.</p> <p>L'engagement Nous nous engageons à nous impliquer, avec ouverture d'esprit, pour développer le plein potentiel de chacun.</p> <p>La collaboration Nous nous engageons à rallier nos forces, à écouter, à nous entraider.</p> |

RÉSUMÉ GLOBAL

| Orientation | Objectif | Indicateur | Situation initiale | Situation actuelle ¹ | Évaluation | Tendance | Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation |
|--|---|--|---|--|------------|------------|--|
| Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel | Objectif 1 D'ici 2023, augmenter de 2% la moyenne des résultats sommaires en écriture chez nos élèves de la 1re à la 6e année. | Résultat moyen des élèves de la 1re à la 6e année en écriture | 1er 77,5% 2e 81,6% 3e 73,7% 4e 80,1% 5e 75,9% 6e 76,7% | 73,9% 80,1% 75,3% 75,7% 75,3% 77,4% | ● | → | |
| Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel | Objectif 2.1 D'ici 2023, réduire à 13% le nombre d'élèves à risque ou en échec en lecture chez nos élèves de 3e année. Objectif 2.2 D'ici 2022, réduire à 17% le nombre d'élèves à risque ou en échec en lecture chez nos élèves de la 6e année. | Résultat moyen au sommaire en fin d'année d'élèves de 3e année en lecture (Cible 13%) Résultat moyen au sommaire en fin d'année des élèves de 6e année en lecture (Cible 17%) | Élève à risque : 18% Élèves à risque : 23% | 23% 25% | ● ● | → → | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|-------------------|--|---|
| Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel et favoriser l'équité en réduisant les écarts de réussite entre les filles et les garçons chez nos élèves | Objectif 3.1 D'ici 2022, réduire de 5% la proportion des garçons en échec ou dont la réussite est à risque en français à la fin de chaque cycle. | Pourcentage de garçons en échec ou dont la réussite est à risque en français 2e, 4e et 6e année | 2e :11% 4e :36% 6e :47% | 17% 50% 35% | | → |
| | Objectif 3.2 D'ici 2022, réduire de 5% la proportion des garçons en échec ou dont la réussite est à risque en mathématique à la fin de chaque cycle. | Pourcentage de garçons en échec ou dont la réussite est à risque en mathématique en 2e, 4e et 6e année | 2e:8% 3e :15% 6e :21% | 12% 19% 14% | | → |
| Être un milieu ouvert, stimulant sain et sécuritaire en Offrir un milieu de vie favorisant le développement global de nos élèves | Objectif 4 Maintenir une offre d'activité physique variée permettant aux élèves de bouger 60 min par jour. | Nombre de minutes offertes par jour | 60 minutes | | | ↑ |
| | Objectif 4.1 D'ici 2022, augmenter de 50% le taux de participation des filles du 3e cycle aux activités physiques offertes | Taux d'inscription des filles du 3e cycle. | 22% | | | ↑ |

Légende : Action requise À surveiller En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation « À surveiller » est utilisé.